

Совместные развлечения и праздники детей и родителей - это времяпрепровождение, доставляющее удовольствие и тем и другим. Счастливые от восторга глаза ребенка - лучшая награда родителям за правильно организованный досуг. Многие мамы и папы с удовольствием проводят время с ребенком. Однако не все знают, что детей следует учить играть самостоятельно. Именно на втором году жизни они испытывают наибольшую потребность играть с взрослыми, старшим братом или сестрой. В совместных играх малыши приобретают необходимые навыки, а впоследствии стремятся пробовать свои силы в самостоятельных действиях.

Естественно, возникает вопрос: «Как развлечь малыша?». Приведем несколько примеров использования детского фольклора для развлечения детей второго года жизни.

### Потешка

- одна из самых удивительных форм детского фольклора. Известный русский фольклорист Е.А. Покровский говорил, что ребенок слышит потешки еще в колыбели, как только начинает различать свою маму. Обращаясь к народной поэзии, вы не только пестуете, растите и воспитываете своего малыша, но и приобщаете его к национальной культуре. Поэтому советуем составить свой «потешный» репертуар и использовать его в совместных досугах. А сколько доброты в известной потешке «Ладушки»! Ребенку очень нравится хлопать в ладоши под пение взрослого.

- Ладушки, ладушки! Где были?

- У бабушки.

- Что ели?

- Кашку.

- Что пили?

- Простоквашку. Кашка сладенька, Простоквашка вкусненька, Бабушка добренька! Попили, поели, шу-у-у... Домой полетели,  
На головушку сели.

Игры-забавы занимают особое место в народной педагогике. Ценность их в том, что они в увлекательной, шутливой форме способствуют развитию у ребенка чувства ритма, музыкальных навыков.

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла

И Ванюше отдала.

(Ребенок по подражанию взрослому «играет» на дудочке.)

Пальчиковые игры дети очень любят. Следует знать, что ребенка нельзя принуждать к игре: брать его руку и двигать пальцами, когда у малыша нет на это желания. Лучше сами начните игру, тогда через некоторое время увлеченный вашими действиями ребенок с удовольствием присоединится к вам.

Например игра «Пальчик, пальчик, где ты был?». Читая потешку, перебирайте пальцы ребенка: к большому пальцу по очереди прижимайте указательный, средний, безымянный и мизинец.

Загадки развивают мышление, фантазию, эстетическое и нравственное восприятие окружающего мира. В этом возрасте они еще не могут разгадывать их самостоятельно, но начинать обучать этому самое время. Главное - подбирать яркие, понятные детям по смыслу загадки; текст нужно читать выразительно, эмоционально, сопровождая его показом игрушки или картинки. Например, поместите игрушечную кошку в маленький домик или красивую коробку. Затем, доставая игрушку, прочитайте загадку: «Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается. Мяу! Мяу!». А затем спросите: «Кто это?». Если ребенок молчит, ответьте за него: «Это кошка». Теперь можете отдать ему игрушку. Пусть он ее погладит, поиграет с ней. Так можно обыгрывать и другие загадки.

Прибаутки - коротенькие ласковые песенки довольно часто используют, чтобы развеселить, позабавить или утешить малыша,

Ах ты, моя деточка,  
Золотая веточка,  
Виноградная веточка,  
Сладкая конфеточка.

Домашний театр. В процессе такой игры ребенок учится воспринимать действия героев, окружающий мир. Особенность заключается в том, что это представление - импровизация хорошо знакомой сказки, стихотворения или сочиненного взрослым рассказа с использованием одного-двух персонажей: игрушек, кукол, сделанных в домашних условиях. Как показывает практика, самодельные куклы вызывают у детей особый интерес, так как на глазах у ребенка обыденные предметы превращаются в сказочных героев, начинают «разговаривать» с ним, веселить и забавлять его. Вот несколько идей для такого домашнего театра.

Кукла из прищепки для белья. Нарисуйте лицо и одежду на бельевой прищепке. Для одежды можно использовать кусочек ткани.

Куклы из пакета. На бумажном пакете нарисуйте лицо, прорежьте в нем дырки для носа - указательный палец - и рук (большой и средний пальцы).

Кукла из бумажной тарелки. На лицевой стороне бумажной тарелки нарисуйте рожицу, к обратной стороне липкой лентой прикрепите палочку.

В заключение подчеркнем, что совместные развлечения и игры для детей второго года жизни являются той основой, на которой в последующем будет формироваться базовая культура личности ребенка. От всей души желаем мамам и папам, чтобы совместный отдых с ребенком был всегда интересным и увлекательным